



**ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA**  
**ĶEKAVAS MĀKSLAS SKOLA**

NMR kods 90000048491

Juridiskā adrese: Gaismas iela 19 k-9-1, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123

Faktiskā adrese: Gaismas iela 17, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123,

Tālrunis 67937444, elektroniskais pasts [kekavas.maklaskola@kekava.lv](mailto:kekavas.maklaskola@kekava.lv)

---

**Saskaņots ar**

Ķekavas novada domes

2024.gada 27.jūnija sēdes

lēmumu Nr. 11. (protokols Nr. 14.)

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**  
**2024./2025. -2026./2027.**

**Mācību gadam**

Ķekavā, Ķekavas novadā

# 2024.

## I. Ievads

1. Ķekavas Mākslas skolas attīstības plāns 2024.-2026.gadam ir vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, stratēģiskos mērķus un uzdevumus, analizē prioritātes un sasniegtos rezultātus, izvērtē turpmākās attīstības vajadzības un audzināšanas darba prioritātes.

## II. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

2. Ķekavas Mākslas skolas īstenotā izglītības programma: profesionālās ievirzes programma "Vizuāli plastiskā māksla". Izglītības programmas kods 20V211001, licences Nr. P-17290, licencēšanas datums: 09.08.2018., programma akreditēta līdz 13.10.2027. Izglītojamo skaits: profesionālās ievirzes klasēs - 207, Interesu izglītības grupās - 104

## III. Izglītības iestādes misija

3. Ķekavas Mākslas skola kā mūsdienu prasībām atbilstoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas nodrošina kompetencēs balstītu mākslas izglītību, veido radošu, konkurētspējīgu izglītības vidi, organizē un īsteno izglītības procesu tā, lai tas nodrošina mūsdienīgu mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu piedāvājumu, sniedz bērniem un pieaugušajiem iespēju apgūt vizuāli plastiskās mākslas programmas, kuras tiek īstenotas profesionālu mākslinieku - mākslas pedagogu vadībā, gūstot iemaņas un pārliecību dažādu radošu ideju un darbu realizēšanā un attīstīšanā.

## IV. Izglītības iestādes vīzija

4. Ķekavas Mākslas skolā izglītojamais iespējami augstā līmenī apgūst attiecīgās profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes - vizuālās mākslas mūžizglītības centrā - mākslinieki estētiskā un labvēlīgā vidē, kurā tiek nodrošināts tas, ka audzēkņi ar iespēju un vēlmi turpināt izglītības pilnveidi nākošajā pakāpē, attīstās par personībām, kas ar savu viedokli, radošu domāšanu un pieeju atbildīgi un sociāli aktīvi iesaistās sabiedrībā un kultūrvidē, rosinot brīvu, radošu un uz attīstību vērstu personību izaugsmi un pilnveidi.

## V. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

5. Ķekavas Mākslas skolas stratēģiskie mērķi:
  - 5.1. izglītojamiem nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mākslā līdztekus pamatizglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
  - 5.2. veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, izglītojoša un audzinoša darbība.
6. Mērķu sasniegšanai izvirzītie uzdevumi:
  - 6.1. attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences, īstenojot profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas, nodrošinot iespēju profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā;

- 6.2. mācību programmu jaunā standarta satura pilnveide un ieviešana, uz izglītojamā sasniegumiem vērsta un personisko izaugsmi veicinoša mācību procesa nodrošināšanai;
- 6.3. veidot drošu un iekļaujošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
- 6.4. nodrošināt izglītojamiem iespēju izprast un praktizēt Latvijas valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas, sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi, novadu un valsti;
- 6.5. racionāli un efektīvi izmantot izglītības iestādes finanšu, materiāli tehniskos un personāla resursus, turpināt pilnveidot un labiekārtot skolas mācību vidi, papildināt materiāli tehnisko bāzi, turpināt un pilnveidot skolas izstāžu zāles darbību un attīstību;
- 6.6. iesaistīt un sadarboties ar audzēkņu vecākiem, pedagogu profesionālās kompetences papildināšana, lai efektīvi nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- 6.7. sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus audzēkņu radošai izaugsmei;
- 6.8. nodrošināt iespējas audzēkņa personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot audzēkņa spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību;
- 6.9. saglabāt interešu izglītības piedāvājumu (sagatavošanas kursi, jauniešu un pieaugušo studija);
- 6.10. veicināt starptautisko sadarbību.

## VI. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Joma	Kritērijs	Mērķi	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi/kvantitatīvi)
7. Atbilstība mērķiem	<i>7.1. Kompetences un sasniegumi</i>	Izglītības programmas satura veidošana un īstenošana atbilstoši noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā un skolas attīstības vajadzībām.	Jaunā satura mācību plāna izveide un ieviešana izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”.	Pilnveidota un licencēta izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”  Veikti grozījumi iekšējos normatīvajos aktos saskaņā ar jaunajām izglītības programmām, mācību saturs un organizācija pielāgoti jaunā izglītības standarta prasībām.
		Audzēkņu izcilības un sasniegumu veicināšana, piedaloties dažādos konkursos, izstādēs un meistarklasēs.	Attīstīt talantu un prasmes mākslā un dizainā, nodrošināt audzēkņu sagatavošanu un dalību konkursos un meistarklasēs.	Dalība un sasniegumi Latvijas un starptautiskos konkursos un izstādēs. Palielināts uzņemto izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā. Pieaugoša izglītojamo sasniegumu dinamika konkursos un izstādēs.
	<i>7.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Veicināt audzēkņu interesi un informētību par turpmākām karjeras iespējām, gatavot viņus nākamajai izglītības pakāpei.	Nodrošināt informāciju par profesionālās izglītības turpināšanas iespējām un turpmākām karjeras iespējām kultūrizglītības jomā un radošajās sfērās.	Īstenoti karjeras izvēles atbalsta pasākumi, raisīta interese un papildinātas izglītojamo zināšanas par izglītības un karjeras iespējām. Visi izglītojamie programmas apguves noslēguma posmā (6., 7.kurss) ir piedalījušies karjeras atbalsta pasākumos (ekskursijās, informatīvās pārrunās u.c.)

	7.3. <i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Nodrošināt izglītības iestādē visiem vienlīdzīgu, labvēlīgu un iekļaujošu emocionālo vidi.	Iepazīstināt audzēkņus un vecākus ar Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem un normatīvo regulējumu.	Izglītības iestādē ir visiem vienlīdzīgas iespēja, labvēlīga un iekļaujoša vide, tiek identificēti un novērsti emocionālas vai cita veida vardarbības riski. Vērtības: cieņa, tolerance, atbalsts.
8. Kvalitatīvas mācības	8.1. <i>Mācīšana un mācīšanās</i>	Atbilstošu un daudzveidīgu mācīšanas un mācīšanās metožu izvēle darbā ar izglītības iestādes audzēkņiem jaunā standarta satura pilnveidē un ieviešanā.	Metodiskā darba pilnveidošana. Turpināt aktīvu sadarbību ar izglītojamo vecākiem.  Pedagogu profesionālās kompetences papildināšana, ārpusstundu pasākumi (izstādes, konkursi, ekskursijas). Turpināt jaunāko informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.	Izglītības iestādē visiem mācību procesā iesaistītajiem (skolotājiem, audzēkņiem un vecākiem) ir skaidrs plāns, kā mācību programma tiek realizēta gan nodarbībās konkrētos priekšmetos, gan pasākumos un aktivitātēs. Pielietotas atbilstošas un aktuālas mācību metodes un paņēmieni pedagogu darbā.  Pozitīva izglītojamo sekmju dinamika, konstatējama līdzdalība un atbildība par mācību procesu.
	8.2. <i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Izglītības iestādes pedagogu tālākizglītība profesionālās pilnveides, izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai. Savstarpējā izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot konsekvētu pieeju	Pedagogi mācību procesā izmanto profesionālās pilnveides tālākizglītības kursus un pieredzes apmaiņā apgūtas  Mūsdienīgas un efektīvas metodes. Mācību procesā pedagogu un izglītojamo starpā valda savstarpēja	Izglītības iestādes pedagogu profesionālā kapacitāte tiek plānota un īstenota atbilstoši noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību. Samazināts pedagogu darba administratīvais slogs.  Visi izglītības iestādes pedagogi mācību gada periodā piedalās savstarpējās

		izglītības programmas īstenošanā.	sadarbība un izpratne par sasniedzamajiem mērķiem.	stundu vērošanās, atbildīgi izturas pret savas profesionālās kompetences pilnveides pienākumu un nepieciešamību.
9. Iekļaujoša vide	9.1. <i>Pieejamība</i>	Piedāvāt plašāku interešu izglītības pieejamības piedāvājumu, respektējot reģionālās un teritoriālās īpatnības (piemēram, Baložos)	Apzināt un izvērtēt pieprasījumu un arī tehniskās iespējas, lai paplašinātu pieejamības iespējas.  Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem ar uzmanības, uzvedības traucējumiem, rast iespējas arī personalizēta atbalsta sniegšanai īpaši talantīgajiem bērniem.	Apkopoti aptauju rezultāti un, sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju izskatītas iespējas par 0.kursa (sagatavošana) pašapmaksas interešu izglītības grupas atvēršanu Baložos.  Nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls.
	9.2. <i>Drošība un psiholoģiskā labklājība</i>	Audzēkņu labbūtība, nodrošinot izglītības iestādē visiem audzēkņiem drošību un psiholoģiski labvēlīgu mācību un izaugsmes vidi.	Emocionāli labvēlīgas izglītības iestādes vides uzlabošana un pilnveidošana, lai katrs saņemtu atbalstu, tiktu novērsti drošības un psiholoģiskās labklājības apdraudējumi, nodrošināts augsts fiziskās un emocionālās drošības līmenis.	Veikts riska faktoru novērtējums, izstrādātas nepieciešamās instrukcijas un  veiktas regulāras instruktāžas. Aktualizēti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, pedagogi, izglītojamie un vecāki tos izprot un ievēro.
10. Infrastruktūra un resursi		Nodrošināt un papildināt izglītības iestādes materiāltehnisko resursu bāzi un tās pieejamību pilnvērtīgai mācību procesa nodrošināšanai.	Iespējami racionāla un efektīva izglītības iestādes finanšu, materiāli tehnisko un personāla resursu izmantošana, mācību vides pilnveidošana un labiekārtošana, regulāra materiāli tehniskās bāzes papildināšana.	Atjaunota un papildināta materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra (inventārs, materiāli, tehnika, telpas).  Izskatīta iespēja par datorklases paplašināšanu, skolas telpu remontu 2.stāvā.

			Turpināt skolas izstāžu zāles darbību un attīstību.	
11. Laba pārvaldība	<i>11.1. Administratīvā efektivitāte</i>	Pilnveidot administratīvās darbības efektivitāti, plānošanas un finansēšanas procesus ar mērķi - uz attīstību un kopējām vērtībām vērsts administrācijas darbs.	Īstenot regulāras darbinieku sanāksmes, īpašu uzmanību pievēršot atgriezeniskajai saitei un motivācijai. Produktīva sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju.  Administratīvā un saimnieciskā personāla profesionālās kompetences pilnveide.	Izstrādāts un apstiprināts skolas pašvērtējuma ziņojums un skolas attīstības plāns turpmākajiem 3 gadiem.
	<i>11.2. Starptautiskā sadarbība</i>	Pilnveidot un attīstīt izglītības iestādes darba efektivitāti	Īstenot starptautiska līmeņa sadarbības un līdzdalību.	Audzēkņu un pedagogu dalība starptautiskos pasākumos un projektos (pieredzes apmaiņa, konkursi, plenēri), finansējuma piesaiste no starptautiskiem resursiem.

## VII. Audzināšanas darba prioritātes 2024./2025.-2026./2027.mācību gadam

Mērķi	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji
12. Izglītojamo radošas personības pilnveides īstenošana līdzsvarā ar profesionālo kompetenču apguvi izglītības procesā.	Veidot drošu, attīstošu, atbalstošu un bērncentrētu izglītības vidi, organizējot un īstenojot izglītības procesu tā, lai tas nodrošinātu gan profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu, gan arī nodrošinātu iespējas izglītojamo pozitīvas un radošas personības veidošanai.	Sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, viņi izkopj gan radošās spējas un talantus, lietderīgi organizē brīvo laiku un atpūtu, gan arī izvēlas tālāko izglītību un profesiju.

13. Izglītojamo atbildība gan par saviem mācību sasniegumiem, gan par savu individuālo spēju un talantu un sociālo prasmju izkopšanu un integrēšanos vietējā komūnā, gan sabiedrībā vispār.	Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos audzēknim pret savu darbu, skolu, sevi, apkārtējiem līdzcilvēkiem, sabiedrību, apkārtējo vidi, Ķekavas novadu un Latvijas valsti.	Izglītojamie izrāda pašiniciatīvu, iesaistās lokālās komūnas kultūras pasākumos, sadarbojas ar pašvaldības iestādēm, organizācijām, iedzīvotājiem.
14. Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību.	Palīdzēt izveidot un nostiprināt izglītojamo vērtību sistēmu, izpratni par izglītības nozīmi. Savstarpējās saskarsmes kultūra – cieņpilnas un atbildīgas cilvēku savstarpējās attiecības kā pamata vērtības.	Izglītojamais novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu, panākumu vērtību, mācās saprast izglītības īpašo nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.

Direktors

(\*paraksts )

Egils Štāls

### SASKAŅOTS

ar Ķekavas novada domes

2024.gada \_\_. \_\_\_\_\_ sēdes

lēmumu Nr. \_\_ (protokols Nr. \_\_)