

**Pielikums**  
Ķekavas novada domes  
2024.gada 15.maija sēdes  
lēmumam Nr. 20. (protokols Nr. 11.)

## PROJEKTS



### ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAS **BALDONES SĀKUMSKOLA**

IZM reģ. nr. 4311903461, UR reģ. nr. 40900003127

Daugavas ielā 23, Baldonē, Ķekavas novadā, LV-2125, Tālr. 27840323, e-pasts: baldones.sakumskola@kekava.lv

---

**Saskaņots ar**  
Ķekavas novada domes  
2024.gada 15.maija sēdes  
lēmumu Nr. 20. (protokols Nr. 11.)

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024.-2026.gadam**

### **I. Izglītības iestādes misija**

1. Veidot drošu, radošu vidi personības izaugsmes veicināšanā ikvienam skolēnam.

### **II. Izglītības iestādes vīzija**

2. Skola ir vieta skolēna izaugsmei un personības attīstībai, kurā kļūst par zinātkāriem, mērķtiecīgiem un atbildīgiem cilvēkiem mūsdienu mainīgajā pasaulē.

### **III. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo**

3. Ir ieinteresēts un motivēts mācīties un attīstīties.
4. Ir attīstītas pašvadītas mācīšanās pamatprasmes.
5. Spēj pielietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mūsdienu mainīgajā pasaulē.
6. Attīstītas rakstura iezīmes, vērtības, ieradumi, kas veicina nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos.
7. Apzinās savu piederību skolai, novadam, Latvijas valstij.

### **IV. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi**

8. Veidot pieejamu, iekļaujošu, radošu izglītības vidi, sekmīgai izglītības programmas un interešu izglītības programmu īstenošanai.
9. Sekmēt atvērtu, uz sadarbību vērstu pārvaldību starp iesaistītajām pusēm.
10. Piedāvāt izglītojamajiem dažādus Karjeras izglītības pasākumus, kas veicina interesi par mūsdienīgas un kvalitatīvas profesijas izvēli.

## V. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Joma	Kritērijs	Mērķi	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi/kvantitatīvi)
<b>Atbilstība mērķiem</b>	<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Veidot izglītības programmu saturu un vērtēšanas kārtību atbilstoši valsts izglītības standartam un vadlīnijām.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas kārtību.</li> <li>Mērķtiecīgi gatavot izglītojamos olimpiādēm, konkursiem un sacensībām.</li> <li>Sistemātiski izvērtēt izglītojamo sasniegumus, informēt vecākus un nepieciešamības gadījumā piesaistīt atbalsta personālu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izstrādātas izmaiņas iestādes vērtēšanas kārtībā, kas balstītas uz jauno vērtēšanas sistēmu.</li> <li>Mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogi ievēro vērtēšanas vadlīnijas un izglītības iestādes vērtēšanas kārtību.</li> <li>Ikdienas mācību darbā ir vērojams izglītojamo skaita pieaugums ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni.</li> </ol>
	<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Iekļaut mācību stundās karjeras izglītības pasākumus.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagoģiskās padomes sēdēs plānot Karjeras izglītības pasākumus.</li> <li>Klases stundās veltīt laiku jautājumiem par karjeras izvēli.</li> <li>Apzināt dažādu jomu un profesiju pārstāvjus, kuri vēlētos dalīties savā pieredzē ar izglītojamajiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistemātiski mācību stundās tiek iekļauti karjeras izglītības jautājumi.</li> <li>Karjeras izglītības pasākumos arvien vairāk tiek iesaistīti vecāki.</li> <li>Karjeras izglītības pasākumos tiek pieaicinātu dažādu nozaru un jomu profesiju pārstāvji.</li> </ol>
	<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Sekmēt katra skolēna spēju, prasmju un interešu attīstīšanu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Veidot dažādu interešu izglītības piedāvājumu.</li> <li>Sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību procesa norisi, saviem sasniegumiem.</li> <li>Veicināt sadarbību starp izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tiek piedāvāti dažādi interešu izglītības pulciņi, lai izglītojamajam būtu iespēja izvēlēties kā attīstīt savu personību.</li> <li>Sadarbojoties izglītojamā vecākiem, pedagogiem un atbalsta komandai, katram izglītojamajam tiek pilnveidota individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</li> <li>Pedagogi iesaista izglītojamos savas izaugsmes sekošanā un snieguma izvērtēšanā un piedāvā atbilstošas iespējas sniegumu uzlabot.</li> </ol>

				4.Skolēni ir līdzatbildīgi par saviem mācību sasniegumiem.
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	<i>Mācīšana un mācīšanās</i>	Pilnveidot mācību procesu un tā vērtēšanu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Motivēt pedagogus piedalīties savstarpējā stundu vērošanā un labās prakses piemēru popularizēšanā.</li> <li>2.Attīstīt mācību metodes, kas nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.</li> <li>3.Izmantot mācību procesā uzdevumu diferencēšanu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi piedalās savstarpējās stundu vērošanās un labās prakses piemēru popularizēšanā.</li> <li>2. Vērotajās mācību stundās ir saskatāma struktūra- stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, īstenošana un atgriezeniskā saite.</li> <li>3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistemātiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</li> </ol>
	<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Sekmēt pedagogu sadarbību un profesionālo pilnveidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Veicināt pedagogu personisko profesionālo mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu.</li> <li>2. Iespēju robežās nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides apmācības.</li> <li>3. Sekmēt labās prakses piemēru popularizēšanu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu profesionālā pilnveide notiek saskaņā ar pedagoga profesionālajām vajadzībām.</li> <li>2. Pedagogu profesionālā pilnveide notiek saskaņā ar pedagoga profesionālajām vajadzībām, ar mērķi mazināt vājās puses, paaugstinot profesionālo kompetenci.</li> <li>3. Noteiktas pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un sniegtas profesionālās pilnveides iespējas.</li> </ol>
	<i>Izglītības programmu īstenošana</i>	Nodrošināt kopīgu skolas izglītības programmas īstenošanu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Regulārti veikt izglītības programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšanu un aktualizēšanu.</li> <li>2.Piedāvāt pedagogiem savā profesionālajā darbā izmantot dažādas sadarbības formas un metodes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedagogi sagatavo un mērķtiecīgi izvēlas sasniedzamo rezultātu sasniegšanai piemērotus, jēgpilnus uzdevumus, māca atbilstošas stratēģijas un piedāvā risināt reālās dzīves problēmas pieaugošā grūtības pakāpē saskaņā ar mācāmām vērtībām.</li> <li>2.Pedagogi sadarbojas mācību satura plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā, lai sasniegtu “ Mācīšana un mācīšanās” izvirzītos sasniedzamos rezultātus.</li> </ol>

				3.Pedagogi mērķtiecīgi plāno, izvēlas un stundās pielieto sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošus vērtēšanas rīkus.
<b>Iekļaujoša vide</b>	<i>Pieejamība Drošība un psiholoģiskā labklājība</i>	Nodrošināt drošu, atvērtu un psiholoģiski labvēlīgu vidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Veikt monitoringu par izglītojamo labbūtību izglītības iestādē.</li> <li>2.Izvērtēt iekšējās kārtības noteikumus, lai nodrošinātu to aktualitāti.</li> <li>3.Veicināt vienotu izpratni par drošu un labvēlīgu vidi, pieklājīgu uzvedību un cieņu vienam pret otru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ieviests un tiek izmantots emocionālās labbūtības monitoringa rīks- platforma “ EMU: Skola”.</li> <li>2.Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi.</li> <li>3.Skolā un klasēs ir izvietotas drošas uzvedības atgādnēs.</li> <li>4.Mācību procesā, audzināšanas darbā un skolas aktivitātēs tiek ietverts preventīvs darbs cieņpilnu savstarpējo attiecību veidošanā saskaņā ar skolas vērtībām.</li> </ol>
	<i>Infrastruktūra un resursi</i>	Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību un darba vidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Izstrādāt pārskatāmu un ērti lietojamu skolas mājas lapu.</li> <li>2.Ieviest digitālās sistēmas izglītības iestādes darbības efektivitātes uzlabošanai.</li> <li>3. Veikt nepieciešamo materiāltehnisko resursu (ieskaitot IT un digitālo resursu) plānveidīgu iegādi skolas budžeta ietvaros.</li> <li>4. Turpināt veikt mācību un koplietošanas telpu kosmētiskos remontus skolas budžeta ietvaros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izstrādāta skolas mājas lapa.</li> <li>2.Skolas telpas ir mūsdienīgas, drošas, veicina mācīšanos un ir vizuāli noformētas.</li> <li>3. Pieejamā finansējuma ietvaros pakāpeniski tiek uzlabota digitālā vide un infrastruktūra, nodrošināts metodiskais atbalsts.</li> <li>4. Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, dokumentu glabāšanu, regulāri tiek integrēti mācību procesā.</li> </ol>
<b>Laba pārvaldība</b>	<i>Finanšu un administratīvā efektivitāte</i>	Pilnveidot iestādes plānošanas procesu pārvaldību.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ieviest sistēmisku pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu.</li> <li>2. Veicināt sadarbību starp iestādes vadības komandu, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks darbības izvērtēšanas un plānošanas process.</li> <li>2.Iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties iestādes vadības komandai, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.</li> </ol>

	<i>Vadības un profesionālā darbība</i>	Skmēt vienotu vadības komandas izpratni par darba prioritātēm un atbildības sadalījumu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Veidot vadības komandā vienotu izpratni par to, kas ir izglītības kvalitāte.</li> <li>2.Plānot mērķtiecīgu un regulāru vadības komandas darbu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildības sadalījumu.</li> <li>2. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai ( plānošana, īstenošana, izvērtēšana).</li> <li>3. Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana.</li> </ol>
	<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Veidot mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību, un mācīšanos atbalstošu vidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Veicināt pedagogu sadarbību mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā un darba vides uzlabošanā.</li> <li>2.Stiprināt sadarbību ar vecākiem kā nozīmīgiem sadarbības partneriem skolas dzīvē.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.</li> <li>2. Nodrošināta regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas.</li> <li>3. Ir uzsākta izglītojamo un pedagogu iesaistīšanās starptautiskajos projektos, ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi, apgūt jaunas prasmes, pilnveidot svešvalodu zināšanas un attīstītu sadarbības prasmes.</li> </ol>

## VI. Audzināšanas darba prioritātes 2024.-2026.gadam

Mērķi	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji
Nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamajam, veicinot aktīvas un līdzatbildīgas personības attīstību, un ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sekmēt mācību stundās, klases audzināšanas stundās, kā arī ārpus stundu pasākumos tikumiskās vērtības (cieņa, atbildība, sadarbība).</li> <li>2. Organizēt karjeras izglītības pasākumus atbilstoši skolēnu vēlmēm un vajadzībām.</li> <li>3.Sāk iesaistīt skolēnu pašpārvaldi audzināšanas un ārpus stundu darbā, ņemot vērā skolēnu vēlmes un intereses.</li> <li>4.Turpināt piedāvāt izglītojamajiem daudzveidīgas interešu izglītības nodarbības.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamie pārzin tikumiskās vērtības, mācību stundās, ārpus klases pasākumos ievēro cieņu, pieklājību.</li> <li>2. 4. – 6.klases izglītojamie ir informēti par turpmākās izglītības iespējām un profesiju daudzveidību.</li> <li>3. Skolā aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde, kas iesaista skolēnus audzināšanas un ārpus stundu pasākumos.</li> <li>4. Jebkuram izglītojamam ir iespēja piedalīties interešu izglītības nodarbībās atbilstoši savām interesēm.</li> </ol>
Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpus stundu pasākumus izglītojamo patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, skolas un savas novada piederības apziņas veicināšanā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpus stundu pasākumus, iesaistot izglītojamos, pedagogus un nepieciešamības gadījumā arī vecākus.</li> <li>2.Veicināt skolēnu pašpārvaldes iniciatīvu un līdzdalību skolas pasākumu plānošanā.</li> <li>3.Organizēt pasākumus, kas sekmē izglītojamo patriotisko audzināšanu.</li> <li>4.Izmantot projekta “Latvijas skolas soma” piedāvātās iespējas, bagātinot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir realizēti vairāki radoši un jēgpilni pasākumi, kuros iesaistās visas puses (skolēni, skolotāji, vecāki).</li> <li>2. Vismaz 1 reizi semestrī pēc pašpārvaldes iniciatīvas noorganizēts ārpus klases pasākums (Skolotāju diena, Popiela).</li> <li>3. Ir realizēti patriotismu veicinoši pasākumi (Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, izglītojamie piedalās Dziesmu un deju svētku skatēs un koncertos).</li> <li>4. Izmantotas projekta “Latvijas skolas soma” piedāvātās iespējas, paplašinot izglītojamo redzesloku.</li> </ol>
<b>Veidot pozitīvu skolas tēlu sabiedrībā gan klases audzināšanas stundās, gan ārpus stundu nodarbībās un aktivitātēs.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu, skolā radīt drošu un draudzīgu vidi (iesaistīties skolas vides labiekārtošanā un uzlabošanā).</li> <li>2.Pilnveidot skolas mājas lapu skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšanai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādē nodrošināta radoša, droša un draudzīga skolas vide.</li> <li>2. Pilnveidota skolas mājas lapa, kurā atspoguļotas skolas aktualitātes, vērtības un tradīcijas.</li> </ol>

	<p>3. Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties dažādos skolas un novada pasākumos.</p> <p>4. Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos izglītojamajos.</p>	<p>3. Skolēnu pašpārvalde realizē savas un citu izglītojamo idejas skolas un novada pasākumos.</p> <p>4. Izglītojamie piedalās skolas aktivitātēs, kas veido ik vienā cieņas pilnu attieksmi vienam pret otru, atbildības izjūtu un tikumisko vērtību nostiprināšanos.</p>
--	--	--

Direktore

Diāna Virse

Sēdes vadītājs: (\*PARAKSTS) Juris Žilko