

## PROJEKTS



# ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAS JĀŅA DŪMIŅA BALDONES MŪZIKAS SKOLA

IZM reģ. nr. 4376902282, UR reģ. nr. 40900003057  
Daugavas ielā 23, Baldonē, Ķekavas novadā, LV-2125,

**Saskaņots ar**  
Ķekavas novada domes  
2024.gada 15.maija sēdes  
lēmumu Nr. 19. (protokols Nr. 11.)

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024. – 2026.gadam

### I. Izglītības iestādes misija

1. Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skola ir Valsts akreditēta izglītības iestāde, kura realizē profesionālās ievirzes izglītību mūzikā.
2. Iegūtā izglītība nodrošina audzēkņiem iespēju turpināt profesionālo izglītību mūzikas un kultūras jomā.

### II. Izglītības iestādes vīzija

3. Skola, kura mainās līdz ar laiku, attīstot audzēkņu pašapziņu un spējas patstāvīgi un radoši darboties.
4. Skola kā kultūras izaugsmes veicinātāja Ķekavas novadā - profesionālās ievirzes izglītības mūzikā realizētāja, novada kultūras vērtību saglabātāja un jaunu tradīciju veidotāja

### III. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

5. Radoša, pašapzinīga, uz izziņas darbību vērsta personība.
6. Veidojas par pozitīvu, sociāli aktīvu un atbildīgu personību pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
7. Spēj pašizglītoties, intelektuāli attīstīties un lietderīgi izmantot brīvo laiku.

### IV. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

8. Jaunā profesionālās ievirzes standarta ieviešana un izglītības programmu satura pilnveide.
9. Profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšana un izglītības vides veidošana, lai sasniegtu izglītības programmās noteiktos mērķus.
10. Sistematizētu zināšanu un prasmju nodrošināšana, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā līdztekus pamatizglītības izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.

## V. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Joma	Kritērijs	Mērķi	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi/kvantitatīvi)
Atbilstība mērķiem	<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ieviešot novitātes izglītības procesā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktualizēt un licencēt izglītības programmas atbilstoši profesionālās ievirzes valsts standartam.</li> <li>Popularizēt un piesaistīt audzēkņus prioritārajām specialitātēm- akordeona spēle, kokles spēle, saksofona spēle.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Licencētas izglītības programmas saskaņā ar Kultūras ministrijas reformu.</li> <li>Mācību process un saturs pielāgots jaunā izglītības standarta prasībām.</li> <li>Veikti grozījumi iekšējos normatīvajos aktos saskaņā ar jaunajām izglītības programmām.</li> <li>Palielināties akordeona spēles, kokles spēles, saksofona spēles audzēkņu skaits.</li> </ol>
		Audzēkņu mācību sasniegumu veicināšana, piedaloties dažādos konkursos, festivālos, meistarklasēs.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt finansējumu dalības maksai un transporta pakalpojumiem uz konkursiem, festivāliem, koncertiem un meistarklasēm.</li> <li>Nodrošināt papildus mācību stundu, lai sagatavotos konkursam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Audzēkņu piedalās un gūst panākumus valsts un starptautiskos konkursos gan kā solisti, gan kolektīvu sastāvā (ansamblī, orķestris).</li> <li>Talantīgajiem audzēkņiem ir nodrošināta papildus stunda (gatavošanās konkursam).</li> </ol>
	<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Motivēt audzēkņus turpināt profesionālo izglītību mūzikas un kultūras jomā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Popularizēt informāciju par profesionālās izglītības turpināšanas iespējām.</li> <li>Organizēt izglītojošus pasākumus, kas veicina izpratni par karjeras izaugsmes iespējām.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Audzēkņiem tiek rīkoti karjeras atbalsta pasākumi un tālākvirzība (konsultācijas un meistarklases).</li> <li>Lielākā daļa audzēkņu ir piedalījušies karjeras atbalsta un ārpusklases pasākumos.</li> </ol>
	<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Nodrošināt labvēlīgu emocionālo vidi un veicināt empātiju audzēkņos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktualizēt izglītības iestādes normatīvos dokumentus emocionālās vides nodrošināšanai.</li> <li>Iepazīstināt audzēkņus ar Iekšējās kārtības noteikumiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestādē ir pozitīva gaisotne, audzēkņiem ir vienādas tiesības, iespējas un resursu nodrošinājums.</li> <li>Diskriminācijas vai vardarbības gadījumi tiek laicīgi identificēti un novērsti.</li> </ol>

<b>Kvalitatīvas mācības</b>	<i>Mācīšana un mācīšanās</i>	1. Pilnveidot mācību procesa kvalitāti, pārskatāmību un analīzi. 2. Attīstīt audzēkņu pašvērtēšanas un pašvadītas mācīšanās prasmes.	1. Uzlabot audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu un aktualizēt Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. 2. Izvirzīt audzēkņiem noteiktas prasības precizitātei uzdevumu izpildē un darba kvalitātē.	1. Pedagogi mācību procesā pielieto aktuālas mācību metodes un paņēmienus. 2. Pedagogs palīdz attīstīt izglītojamiem prasmi novērtēt savus rezultātus un analizēt individuālos sasniegumus. 3. Mācību procesa zināšanu apguve notiek veicinot audzēkņu līdzatbildību, talantu attīstību un mācību sasniegumu paaugstināšanas veicināšanu.
	<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	1. Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi. 2. Sekmēt efektīvāku un jēgpilnāku pedagogu atgriezenisko saiti par profesionālo pilnveidi.	1. Pedagogu tālākizglītības pasākumu (kursi, meistarklases) nodrošināšana Latvijā un ārvalstīs (Erasmus+ mobilitātes programma). 2. Ieviest plānveidīgu pieredzes apmaiņu mācību stundu vērošanā.	1. Visi pedagogi katru mācību gadu piedalījušies kolēģu stundas vērošanā. 2. Pedagogi pēc nepieciešamības un izrādot interesi, piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos. 3. Pedagogi analizē savu profesionālo darbību, pārdomā un salīdzina savu pieredzi, izdara nepieciešamos secinājumus un labojumus.
<b>Iekļaujoša vide</b>	<i>Pieejamība</i>	Piedāvāt plašāku interešu izglītības klāstu.	Izvērtēt pieprasījumu un iespējas, piedāvājot papildus interešu izglītības programmas.	Papildinātas pieejamās interešu izglītības programmas.
	<i>Drošība un psiholoģiskā labklājība</i>	Nodrošināt labvēlīgu mikroklimatu un drošu mācību vidi.	1. Aktualizēt Iekšējās kārtības noteikumus, ņemot vērā MK noteikumus. 2. Organizēt pasākumus labvēlīgas un drošas mācību vides uzlabošanai.	1. Aktualizēti Iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstinātas visas iesaistītās puses. 2. Skolas vide ir emocionāli labvēlīga un droša. 3. Izveidots pozitīvs un atpazīstams skolas publiskais tēls.
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<i>Infrastruktūra un resursi</i>	1. Turpināt plānot un papildināt materiāltehnisko bāzi.	1. Turpināt papildināt mūzikas instrumentu un mācību materiālu klāstu.	1. Audzēkņi ir nodrošināti ar mūzikas instrumentiem un to aksesuāriem.

		2.Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību vidi.	2. Kopā ar pašvaldību izskatīt un izvērtēt iespējas piebūvei ar koncertzāli.	2. Ir izstrādāts projekts mūzikas skolas piebūvei ar koncertzāli.
<b>Laba pārvaldība</b>	<i>Administratīvā efektivitāte</i>	1.Veicināt sadarbību un komunikāciju visos līmeņos. 2. Pārmaiņu vadībā ieviest jaunas metodes. 3.Nodrošināt skolas ilgtspēju un veidot pozitīvu skolas tēlu.	1.Iesaistīt un uzklaut problēmsituāciju risināšanā visas iesaistītās puses. 2.Ieviest jaunas sadarbības formas ar vecākiem un pedagogiem (sarunu vakari, kopīgi pasākumi). 3.Veidot skolas tēlu un atpazīstamību.	1. Efektīva sadarbība un komunikācija.  2. Kolektīva saliedēšanas pasākumi, savu tradīciju turpināšana un nostiprināšana.  3. Skola ir konkurentspējīga un atpazīstama.

## VI. Audzināšanas darba prioritātes 2024.-2026.gadam

Mērķi	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji
Veicināt audzēkņu nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu.	1. Organizēt pasākumus (valsts svētku svinēšana, atceres dienu atzīmēšana), lai veicinātu audzēkņu patriotismu. 2. Turpināt izkopt skolas tradīcijas (Zinību diena, Ziemassvētku koncerts, Jāņa Dūmiņa piemiņai veltīts koncerts, Baltās pils svētki u.c.). 3. Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi audzināšanas jomā.	1. Realizēti patriotismu veicinoši pasākumi, audzēkņi piedalās Valsts svētku koncertā, Dziesmu svētku skatēs. 2. Audzēkņi pārzin savas tiesības, pienākumus un atbildību. 3. Lielākā daļa audzēkņu piedalās skolas rīkotajos pasākumos. 4. Visi pedagogi ir apguvuši zināšanas audzināšanas jomā.
Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā.	1. Organizēt koncertus un kopīgus pasākumus, iesaistot vecākus. 2. Iesaistīt vecākus skolas vides uzlabošanā (Skolas padome). 3. Organizēt vecāku sapulces.	1. Vismaz 1 reizi gadā audzēkņi sniedz koncertu vecākiem (Mācību koncerts). 2. Pateicoties vecāku līdzdalībai, uzlabota skolas vide.

		3. Noorganizēta vismaz 1 vecāku sapulce gadā.
Sniegt audzēkņiem informāciju un zināšanas par profesionālās izglītības turpināšanas iespējām.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informēt audzēkņus par mūzikas vidusskolu konsultāciju laikiem un iespējām.</li> <li>2. Organizēt tikšanos ar mūzikas un radošo industriju pārstāvjiem.</li> <li>3. Rīkot koncertus un pasākumus kopā ar mūzikas skolas absolventiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vecāko klašu audzēkņi ir informēti par profesionālās izglītības turpināšanas iespējām.</li> <li>2. Lielākā daļa audzēkņu ir piedalījušies karjeras izvēli veicinošos pasākumos.</li> </ol>

Direktore

Diāna Virse

Sēdes vadītājs: (\*PARAKSTS) Juris Žilko