

Līgums Nr. 215

Ķekavas sākumskolas ēkas pārbūvei par **Mākslas skolu**,
Skolas ielā 2, Ķekavā, Ķekavas pagastā, Ķekavas novadā
Mets

Meta sastāvs

1. sējums

- 1) Vispārīgā daļa
 - a. Projektēšanas uzdevums
 - b. Topogrāfija
 - c. Objekta foto fiksācijas
 - d. Objekta uzmērījumi
- 2) Paskaidrojuma raksts
- 3) Grafiskais materiāls

2. sējums

- 4) Tehniskās apsekošanas slēdziens

Paskaidrojuma raksta saturs.

- 01 Vispārīgā daļa.
- 02 Ievads.
- 03 Teritorijas risinājumi (ģenplāns).
- 04 Arhitektūras un plānojuma risinājumi.
- 05 Konstruktijas.
- 06 Inženiertehniskie risinājumi.
- 07 Ugunsdrošības aspekti.

Paskaidrojuma raksts.

01 Vispārīgā daļa.

Mets Ķekavas sākumskolas ēkas pārbūvei par mūzikas skolu izstrādāts pēc Ķekavas novada pašvaldības pasūtījuma un saskaņā Pasūtītāja projektēšanas uzdevumu. Ēka un zeme ir Ķekavas pašvaldības īpašums.

2013. gada maijā SIA „Arhitekta J. Pogas birojs” veica objekta apsekošanu un uzmērīšanu. Materiāli iekļauti meta sadaļās „Objekta foto fiksācijas” un „Objekta uzmērījumi”, bet SIA „IV projekts” veica objekta tehnisko apsekošanu, kuras materiālus skatīt meta sadaļā „Tehniskās apsekošanas slēdziens”.

Mets izstrādāts uz topogrāfiskā plāna pamatnes, ko izsniedza pasūtītājs. Topogrāfiskie uzmērījumi veikti 12.02.2013.

02 Ievads.

Vēsturiska izziņa.

Sākumskola celta 1896. gadā kā Doles pagasta un tiesas nams (arhitekts Konstantīns Pēkšēns 1859-1928). Pirmajā stāvā atradās telpas pagasta valdei, pagasttiesai un rakstveža dzīvoklim. Pagrabā – dzīvoklis ziņnesim, aresta telpas, saimnieciskās telpas. Otrajā stāvā – sapulču zāle. 1920. g. otrajā stāvā, izbūvējot starpsienas, ievietoja Doles – Ķekavas 6.klasīgo pamatskolu, bet pirmajā stāvā palika pašvaldība. Skola te darbojās līdz 1975. g., kad tika uzcelta Ķekavas vidusskola. Kādu laiku ēka bija tukša, līdz tur iekārtoja skaitļošanas centru, bet 1990. g. atkal sākumskolu. 2004. g. pie skolas atklāja piemiņas akmeni pirmajiem skolotājiem Pēterim Leitim, Zentai Ozoliņai un Jānim Sējam.

Sākumskolas ēka nav pieminekļu aizsardzības sarakstos, bet tai ir nozīmīga vēsturiska vērtība. Izstrādājot metu, piedāvājam saglabāt ēkas sākotnējās vērtības, bet tās, kas pārbūvju laikā tika paslēptas – atklāt. Plānojot ēkā jauno funkciju, tiek izmantots princips – viss vēsturiskais un autentiskais tiek saglabāts un eksponēts (ja nav iespējams eksponēt, tad vēsturiskie fragmenti tiek iekonservēti nākotnei), bet jaunbūves daļas tiek plānotas izteikti laikmetīgi un caurspīdīgi, lai skaidri nolasītu simtgadīgās atšķirības. Risinājums ir atklāts un vēsturiskās lietas netiek imitētas.

03 Teritorijas risinājumi (ģenplāns).

Ģenplāns tiek risināts kopīgs mākslas skolas un jauniešu centra būvēm.

Zemesgabals izvietojas starp Skolas ielu un Ķekavas upes līkumu ar reljefa kritumu ziemeļu (upes) virzienā. Ielas apbūvi veido sākumskolas ēka, kas izvietojas uz nosacītas ielas apbūves būvlaides, un neliela saimniecības ēka (no skolas ēkas austrumu pusē), kas izvietojas dziļāk zemesgabalā. Saimniecības ēka ir izvietota perpendikulāri ielai. Zemesgabala ziemeļrietumu nogabalā gar upes krastu ir izvietots stadions, kura galvenie lietotāji ir jaunieši, kas ierodas no tuvākās apkārtnes.

Ģenplāna risinājums paredz pamatā saglabāt pašreizējo plānojumu, proti, galveno ieeju zemesgabalā pretī skolas ēkas galvenajai ieejai, laukumu starp skolas ēku un saimniecības ēku (perspektīvē - jauniešu centru), saimniecisko iebrauktuvi no Skolas ielas puses pret iekšējo laukumu. Pašreizējais teritorijas labiekārtojuma līmenis ir fragmentārs, nepilnīgs un nepievilcīgs. Ainavas kopainu veido esošie koki, kā arī gleznainais Ķekavas upes krasts.

Mets paredz:

Izveidot pulcēšanās un āra norišu laukumu starp mākslas skolu un jauniešu centru, iekļaujot to ar jaunu iesegumu, kas atbilstoši raksturam un funkcijai ir ar mainīgu zīmējumu. Laukuma malās (tuvāk ieejām) iekārtot rīteņu novietni, bet attālāk – ekranētu atkritumu konteineru novietni (bokss koka konstrukcijā, kurā ievietot konteinerus). Atkritumu savākšanai, ugunsdzēsēju piekļuvei, piegādei un apkalpei tiek saglabāti iebraukšanas vārti Skolas ielas pusē iepretī laukumam. Upes pusē tiek organizēts labiekārtojums atpūtai, pastaigām, kā arī vieta mākslas skolas āra nodarbībām (plenēri). Reljefā ir iepļānota ugunsкура vieta ar nelielu improvizētu amfiteātri, kur varētu notikt brīvdabas pasākumi. Pastaigu celiņu tīkls tiek veidots tā, lai būtu loģiskas funkcionālas saites starp zemesgabalā izvietotajiem objektiem, tai skaitā saikne stadions – sportistu ģērbtuves (tās tiek plānotas jauniešu centra pagriba līmenī).

Mets saimniecības ēkas pārbūvei paredz atsevišķu nelielu koku izciršanu, kas turpmākajā projektēšanā ir jāatrisina ainavas un apstādījumu projekta ietvaros. Atbilstoši vietai, turpmākajās projektēšanas stadijās ir jāizstrādā labiekārtojuma projekts, paredzot labiekārtojuma elementu izvietojumu (soliņi, atkritumu urnas, atbalsta sienas, iesegumi utt.), kā arī projektējot teritorijas izgaismojumu.

Projektēšanas nākamajā stadijā pasūtītājam ir jādefinē Mākslas skolas un Jauniešu centra teritorijas iezogšanas trase, jo pašreiz iezogojums ir līdz ar saimniecības ēkas ziemeļaustrumu fasādi.

04 Arhitektūras un plānojuma risinājumi.

Meta koncepcija ir saglabāt vēsturisko ēkas substanci, iespēju robežās atsegt sākotnējās būves telpiskās kvalitātes, bet jaunbūvējamās daļas veidot izteikti laikmetīgas, uzsverot to tapšanas laiku.

Izvērtējot pasūtītāja un lietotāja (mākslas skola) uzdevumu un ieteikumus, tiek paredzētas sekojošas plānojuma izmaiņas:

- Izbūvēt jaunu kāpņu telpu (piebūve ēkas ziemeļpusē) ar liftu, kas savieno visus ēkas līmeņus (pagrabs, pirmais un otrais stāvs, jumta stāvs). Kāpņu telpa ir plānota kā stikla tornis, kurā zemes stāvā ieprojektēta veranda, bet augšējā līmenī – panorāmas platforma (līdzšinējās stāvās un ergonomikai neatbilstošās kāpnes tiek demontētas).
- Pirmā un otrā stāva gaitēju sienās iespēju robežās izveidot stiklotas ailas, kas ienes gaismu gaitenī ēkas vidū.
- Lielajā zālē (2.st.) garenvirzienā tiek izbūvēts antresola stāvs, kas dod iespēju šai telpai atgūt sākotnējo plašumu (vēsturiskā sapulču zāle). Nodarbību zonas viena no otras tiek nošķirtas ar stikla mobilajām starpsienām, kas gan vizuāli, gan akustiski nodarbību zonas atdala vienu no otras.
- Ziemeļu daļas jumta konstrukcijā tiek plānota telpa ar kamīnu.
- Lai izgaismotu jumta stāva telpas tiek plānotas virsgaismas jumta izbūvju vai „Velux” logu veidā.

Mets paredz saglabāt sanitāros mezglus esošajās vietās (nesen ir veikts šo telpu remonts). Pagrabā paredzēts iekārtot keramikas apdedzināšanas telpu, kas ar pacēlāja starpniecību funkcionāli savienota ar stikla un keramikas mācību klasi 1. stāvā. Speciālajām darbnīcām (kokapstrāde, keramika un tml.) paredzēts ierīkot piespiedu vēdināšanu atbilstoši normatīvu prasībām

05 Konstrukcijas.

Jaunbūves daļā (kāpņu telpa) ir plānots:

- pamati – monolītā dzelzsbetona,
- karkass – metāla un/vai koka,,
- norobežojoša konstrukcijas – stikla sistēmas fasāde,
- kāpnes – koka pakāpieni pa metāla konstrukciju,

Iekšējās pārbūves konstrukcijas:

- antresola stāvs – koka konstrukcijas ar stikla sānu sienām,
- bēniņu grīdas konstrukcijas pastiprināšana vai nomaiņa,
- ailas esošajās mūra sienās – metāla pārsedzes,
- jumta konstrukcijas siltināšana,
- jumta virsgaismas – jumta stikla izbūves vai „Velux” logi,
- logi – koka rāmji (vēsturiskie pēc esošo zīmējuma) ar stikla paketes aizpildījumu,
- durvis – koka (vēsturiskās pēc esošo zīmējuma),
- stikla sistēmas mūra ailās – koka rāmis ar stikla paketes pildījumu,
- lielās zāles griestu apdare – skaņas slāpējošās ģipša plātnes.

Turpmākajā projektēšanas stadijā ir jāveic ģeoloģiskā izpēte, lai noteiktu pamatu konstrukciju.

06 Inženiertehniskie risinājumi.

Turpmākajās projektēšanas stadijās pasūtītājam jāprecizē uzdevums par iekšējiem inženiertehniskajiem risinājumiem.

Apkures sistēma barojas no autonomās katlu telpas. Iekšējā apkures sistēma ir pārprojektējama atbilstoši jaunajam plānojumam. Tā kā apkurināmo telpu apjoms palielinās, turklāt papildus ir paredzēts pieslēgt skolas blakus topošā jauniešu centra korpusa apkuri, ir jāpārreķina un jānosaka nepieciešamā siltuma enerģija. Ja esošais katls nespēj nodrošināt atjaunoto kompleksu ar siltumu, tad projekta ietvaros ir jāiekļauj siltuma katla rekonstrukcija.

Atbilstoši jaunajam plānojumam ir jāprojektē atbilstoša vēdināšanas sistēma, ievērtējot nodarbību telpās tehnoloģiskās iekārtas.

Iekšējā ūdens apgādes un kanalizācijas sistēma jāpapildina ar izlietnēm, kas parādās atjaunotajā skolas plānojumā. No kāpņu telpas jumta ir jāparedz iekšējā lietus ūdens novadīšana.

Elektroapgādes un vājstrāvu sistēmas tīkls jāprojektē no jauna atbilstoši jaunajam plānojumam un pasūtītāja precizētajam uzdevumam, kā arī jāparedz teritorijas apgaismojums. Esošā elektrosadale, kas pašlaik izvietojas saimniecības ēkas galā, jāpārnes.

Uzsākot tehniskā projekta izstrādi ir jāizņem tehniskie noteikumi inženiertīklu pieslēgumiem, atbilstoši tiem ir risināmi ārējie inženiertīklu sadaļas.

07 Ugunsdrošības aspekti.

Saskaņā ar būvnormatīviem LBN 201-10 „Būvju ugunsdrošība” (p.5.6) un LBN 208-08 „Publiskās ēkas un būves” ēkas lietošanas veids atbilstoši ugunsdrošībai ir **V**.

Būves ugunsnoturības pakāpe ir **U3** (pamatojums: visa ēka ir viens ugunsdrošības nodalījums ar platību, kas mazāka par 1600 m², augstākā stāva grīdas līmeņa atzīme ir mazāka par 8 m).

Nākamajās projektēšanas stadijās jāprecizē jautājums par evakuāciju no būves augšējiem stāviem. Pamatojoties uz LBN 201-10 „Būvju ugunsdrošība” 112.6 p. ēkai varētu pietikt ar vienu kāpņu telpu, ja tā ir dūmaizsargāta (ir nodrošināts virsspiediens). Citā gadījumā jānodrošina otrā evakuācijas izeja (tās var būt atklātas kāpnes – slīpas vai vītņveida).

Turpmākajā projektēšanas stadijā ir jāizstrādā sadaļa „Ugunsdrošības pasākumu pārskats”.

Juris Poga
projekta vadītājs